



Langenscheidts Grammatiktafel

Deutsch

Eine konzentrierte
und übersichtliche Darstellung
der Grammatik

LANGENSCHIEDTS

GRAMMATIKTAFEL

DEUTSCH

Bearbeitet von Dr. Heinz F. Wendt

INHALTSVERZEICHNIS

1. Grammatisches Geschlecht und Artikel . . .	1	17. Verb	8
2. Pluralbildung	1	18. Verbformen. Aktiv	9
3. Substantiv. Deklination	2	19. Hilfsverben	10
4. Adjektiv	2	20. Verbformen. Passiv	11
5. Substantiviertes Adjektiv	3	21. Partizipien	11
6. Steigerung des Adjektivs	3	22. Verbalpräfixe	12
7. Adverb	4	23. Aspekte und Aktionsarten	12
8. Personalpronomen	4	24. Präpositionen	13
9. „es“	5	25. Konjunktionen	13
10. Possessivpronomen	5	26. Attribute	14
11. Demonstrativpronomen	5	27. Bezeichnung und Normalstellung der Satzglieder	14
12. Relativpronomen	6	28. Stellung von „nicht“	15
13. Reflexivpronomen	7	29. Infinitiv	16
14. Interrogativpronomen	7	30. Konjunktiv	16
15. Indefinitpronomen	7		
16. Numerae	8		

1. Grammatisches Geschlecht (Genus) und Artikel (Geschlechtswort)

Drei Geschlechter (Genera):

das Maskulinum (männlich, *m*), das Femininum (weiblich, *f*), das Neutrum (sächlich, *n*).

Zwei Zahlformen (Numeri): Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl). Abkürzung: *sing.*, *pl.*

Zwei Artikel:

der bestimmte Artikel

Singular	<i>m</i>	der Mann, Garten
	<i>f</i>	die Frau, Wand
	<i>n</i>	das Kind, Haus
Plural	<i>m f n</i>	die { Männer, Gärten Frauen, Wände Kinder, Häuser

der unbestimmte Artikel

ein Mann, Garten
eine Frau, Wand
ein Kind, Haus

Männer, Gärten
Frauen, Wände
Kinder, Häuser

Artikelzeichen (Genuszeichen):

<i>sing.</i>	-r	<i>pl.</i>	-e
	-e		-s

Der Plural hat kein grammatisches Geschlecht

2. Die Pluralbildung (Mehrzahlbildung)

1. Plural = Singular: (Endung 0)

der Lehrer	die Lehrer
das Kissen	die Kissen
das Mädchen	die Mädchen
der Vater	die Väter

2. nur Umlaut: (Endung = 0)

der Tag	die Tage
der Tisch	die Tische
der Fluß	die Flüsse
der Wald	die Wälder
das Buch	die Bücher

3. -e: Umlaut + -e:

4. Umlaut + -er:

1. mask. und neutr. Wörter auf -er, -el, -en neutr. Wörter auf -chen, -lein

2. zahlreiche mask. Wörter

<i>f</i> nur	die Mutter	die Mütter
	die Tochter	die Töchter
<i>n</i> nur	das Kloster	die Klöster

3. viele einsilbige Maskulina, die meisten mit Umlaut; wenige einsilbige Feminina; die Nacht — die Nächte; die Hand — die Hände

4. zahlreiche mask. und neutr. Wörter, wenige Neutra ohne Umlaut: Werk — Werke; Schiff — Schiffe; Meer — Meere

5. + -en, -n:

die Frau die Frauen
die Maschine die Maschinen

5. fast alle Feminina, wenige Maskulina auf -e:
der Gatte - die Gatte; der Junge - die Jungen
Völkernamen: der Däne die Dänen
der Franzose die Franzosen

wenige Neutra: das Bett - die Betten
das Ohr - die Ohren

6. -s:

der Uhu die Uhren
die Mutti die Mutti
das Auto die Autos
das Hotel die Hotels

6. viele Wörter (besonders n) aus dem Französischen.

3. Substantiv (Dingwort, Hauptwort): Deklination (Beugung) mit Artikel

Vier Kasus (Fälle):

Nominativ (Werfall, 1. Fall) N Dativ (Wemfall, 3. Fall) D
Genitiv (Wesfall, 2. Fall) G Akkusativ (Wenfall, 4. Fall) A

Bezeichnung der Fälle durch Artikelkennzeichen und Endung:

	Maskulinum				Neutrum				Femininum				Plural			
Singular	N	der	ein		das	ein		die	eine	-			die	-		
	G	des	eines	-(e)s	-n	des	eines	-(e)s	der	einer	-		der	-		
	D	dem	einem	-	-n	dem	einem	-	der	einer	-		den	-n		
	A	den	einen	-	-n	das	ein	-	die	eine	-		die	-		

Sing. Neutr., Fem. }
Plur. } Nom. = Akk.

Nach der Plural-
endung -s oder -n
im Dativ kein -n

Singular	N	der	Lehrer	Tag	Mann	Mensch	das	Kind	Auto	die	Frau	Hand
	G	des	Lehrers	Tag	Mannes	Menschen	des	Kindes	Autos	der	Frau	Hand
	D	dem	Lehrer	Tag	Mann	Menschen	dem	Kind	Auto	der	Frau	Hand
	A	den	Lehrer	Tag	Mann	Menschen	das	Kind	Auto	die	Frau	Hand

Regel

-es oder -s?

Empfehlung

Substantivauslaut
-s
-ß
-z
Konsonantenhäufung (-rbst)

Gen. Haus Gebiß Holz
-es Gebisses Holzkes
-es Holzkes
Herbst Herbstes

einsilbige Substantive auf:
-nd
-ld
-rg
Gen. -es Band Waldes
-es Berges

Dativ-e in festen Verbindungen: am Tage auf dem Lande nach seinem Tode
zuweilen aus Gründen des Wohlklangs oder Rhythmus (subjektive Gründe)

Plural	N	die	Lehrer	Tag	Männer	Menschen	Kinder	Autos	Frauen	Hände
	G	der	Lehrer	Tag	Männer	Menschen	Kinder	Autos	Frauen	Hände
	D	den	Lehrern	Tagen	Männern	Menschen	Kindern	Autos	Frauen	Händen
	A	die	Lehrer	Tag	Männer	Menschen	Kinder	Autos	Frauen	Hände

Die traditionelle Grammatik unterscheidet nach Jacob Grimm drei Deklinationen:

	Singular			Plural			m			n		
eine starke	Gen.	-(e)s	(f = 0)	-	-e, -er, -s:		Lehrer,	Tag,	Mann	Kind,	Auto	Hand
eine schwache	Gen., Dat., Akk.	-en		-(e)n :			Mensch					Frau
eine gemischte	Gen.	-(e)s		-(e)n :						Bett		

Merke:

N	G	D	A	pl.	N	G	D	A
der Bauer	Bauers,	Bauern	Bauer(n)	Bauern	der Friede(n)	Friedens	Frieden	Frieden
der Nachbar	Nachbars,	Nachbar(n)	Nachbar(n)	Nachbar(n)	der Name	Namens	Namen	Namen

4. Adjektiv (Eigenschaftswort)

Das Adjektiv wird verändert

- vor einem Substantiv: der große Mann. Kleiner Mann, was nun?
- als selbständiges Substantiv (Großschreibung): Überwinde das Böse mit Gutem. Friedrich der Große.
- wenn bei einer Wiederholung das Substantiv fehlt (Kleinschreibung): Ein paar Apfelsinen bitte, aber nur große!

Es bleibt unverändert

- nach einem Substantiv: Zwei Knaben jung und heiter bestiegen eine Leiter.
- prädikativ: Der Mann ist groß. Das ist gut. Die Apfelsinen sind süß.

Merke: immer unverändert beige, lila, orange, rosa.

Adjektivendungen

Das Adjektiv steht

Singular

- nach der, dieser, jener, solcher, jeder, mancher, folgend-, all-:

N	-e	-e	-e	der alte Wein	die lange Zeit	das frische Brot
G	-en	-en	-en	des alten Weines	der langen Zeit	des frischen Brotes
D	-en	-en	-en	dem alten Wein	der langen Zeit	dem frischen Brot
A	-en	-e	-e	den alten Wein	die lange Zeit	das frische Brot

II. nach ein, kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr:

	m	f	n									
N	-er	-e	-es	ein	alter	Wein	eine	lange	Zeit	ein	frisches	Brot
G	-en	-en	-en	eines	alten	Weines	einer	langen	Zeit	eines	frischen	Brot
D	-en	-en	-en	einem	alten	Wein	einer	langen	Zeit	einem	frischen	Brot
A	-en	-e	-es	einen	alten	Wein	eine	lange	Zeit	ein	frisches	Brot

III. allein oder nach folgend-, ander-, deren, dessen:

	m	f	n									
N	-er	-e	-es	alter	Wein	lange	Zeit	frisches	Brot			
G	-en	-en	-en	alten	Weines	langer	Zeit	frischen	Brot			
D	-em	-er	-em	altem	Wein	langer	Zeit	frischem	Brot			
A	-en	-e	-es	alten	Wein	lange	Zeit	frischen	Brot			

Die Endungen haben das Kennzeichen des Artikels, Gen. m und n jedoch **-en**

Plural

nach diese, jene, alle, solche, keine, beide, meine, deine usw., wir, ihr:

I. und II.

N	-en	die alten	Weine	die langen	Zeiten	die frischen	Brote	● Merke: welche, irgendwelche, manche, sämtliche, solche + Adjektivendungen I, II oder III.
G	-en	der alten	Weine	der langen	Zeiten	der frischen	Brote	
D	-en	den alten	Weinen	den langen	Zeiten	den frischen	Brot	
A	-en	die alten	Weine	die langen	Zeiten	die frischen	Brote	

allein oder nach andere, einige, mehrere, verschiedene, viele, wenige, folgende:

	N	G	D	A								
	-e	-er	-en	-e	alte	Weine	lange	Zeiten	frische	Brote		
	-er	-er	-en	-er	alter	Weine	langer	Zeiten	frischer	Brote		
	-en	-en	-en	-en	alten	Weinen	langen	Zeiten	frischen	Brot		
	-e	-e	-e	-e	alte	Weine	lange	Zeiten	frische	Brote		

Adjektive auf -el + e = -le dunkel das dunkle Zimmer
auf -en, -er + e meist -ne, -re trocken ein trock(e)nes Klima
teuer eine teu(e)re Reise

Das ist ein schöner, haltbarer Stoff.

Ein Zimmer mit kaltem und warmem Wasser.

Bei Aneinanderreihung stimmen die Formen überein.
Endung des 1. Adjektivs = Endung des 2. Adjektivs,
= Endung des 3. Adjektivs usw.

5. Substantiviertes Adjektiv

Der Gute (= der gute Mann) die Gute (= die gute Frau) aber: das Gute (keine Person! Abstraktum: das Gute im Menschen)

Deklination wie die Adjektive mit folgendem Substantiv I, II, III

Singular

Plural

I

II

III

I und II

III

I

III

	I	II	III	I und II	III
der Beamte	ein Beamter	Beamter	Beamter	die Beamten	Beamte
des Beamten	eines Beamten	Beamten	Beamten	der Beamten	Beamte
dem Beamten	einem Beamten	Beamten	Beamten	den Beamten	Beamten
den Beamten	einen Beamten	Beamten	Beamten	die Beamten	Beamte

● Merke: alles Gute etwas nichts viel wenig } Gutes

6. Steigerung (Komparation) des Adjektivs

Nur Adjektive und Adverbien können gesteigert werden.

Positiv (Grundstufe)
Komparativ (erste Steigerungsstufe)
Superlativ (zweite Steigerungsstufe)

-
-er
-st-, -est-

schnell
schneller
schnellst-

unregelmäßig

gut groß hoch nah
besser größer höher näher
best- größt- höchst- nächst-

Adjektive auf

-el + er = -ler
-er + er = -erer oder -rer
-en + er = -ener oder -ner

dunkel dunkler
teuer teurer, teurer
trocken trockener, trockner

mehr und weniger ohne Kasus und Pluralendungen:

viel wenig
mehr weniger, minder
meist wenigst-, mindest-

-er, -en + er mit Kasusendungen meist nur zwei -e-:

ein noch teu(e)res Zimmer, ein noch trock(e)nes Klima

mit mehr Recht
mit mehr Hoffnung
mit weniger Schulden

Umlaut

meist in einsilbigen Adjektiven

Der Superlativ des Adjektivs hat immer eine Endung: Der schönste Garten.

● Unterscheide: 'Der Garten ist der schönste (nicht der andere Garten).
Der 'Garten ist am schönsten (nicht das Haus).

alt jung
älter jünger
ältest- jüngst-

Einsilbige und endbetonte

mehrsilbige Adjektive auf -d, -s, -sch, -ß, -st, -t, -tz, -x, -z + -est-

rundest-, süßest-, interessantest-
dreiest-, laxest-

Absoluter Komparativ Die Tage werden länger. Mit umgekehrtem Sinn: ein älterer Herr, eine jüngere Dame

Absoluter Superlativ (= Elativ): Der Ausflug fand bei schönstem Wetter statt. **Ergebnis** ...

Nur attributiv (vor einem Substantiv) oder substantiviert:

Komparativ

ober-	vorder-	äußer-	
unter-	hinter-	inner-	mittler-
oberst-	vorderst-	äußerst-	
unterst-	hinterst-	innerst-	

Superlativ

die **oberen** Stockwerke. das **Obere**
die **obersten** Stockwerke. das **Oberste**

Vergleichswörter

wie oder als?

Positiv

Komparativ

so, ebenso ... wie: Ich bin (eben)so groß wie du.
... als: Er ist größer als ich.

7. Adverb (Umstandswort)

Ein großer Teil der Adverbien sind Adjektive oder Partizipien in ihrer endungslosen Form:

Das Pferd läuft **schnell**.
Er erzählt **spannend**.

Aber: attributives Adjektiv
das **schnelle** Pferd
die **spannende** Erzählung

Form der Adverbien: Sie sind

- ursprünglich:
- von anderen Wortklassen abgeleitet:
- zusammengesetzt: Adjektiv oder Partizip +

da, dort, jetzt
schnell, spannend, abends, morgens
+ er + weise: glücklicherweise
+ maßen: anerkanntermaßen

Bedeutung der Adverbien: Sie bezeichnen

- den Ort:
- die Zeit:
- die Art und Weise:

da, daher, dort, hier, links
jetzt, immer, neulich, einst, oft, heute
sehr, besonders, so; kaum, ganz, ziemlich; nicht

Das Adverb ist eine nähere Bestimmung

1. Adverbialbestimmung

zum Verb: Das Pferd läuft **schnell**.

2. Attribut

zum Adjektiv:
zum Partizip:
zum Adverb:
zum Substantiv:
zum Pronomen:

Das **sehr schnelle** Pferd.
Der Film ist **sehr spannend**.
Das Pferd läuft **sehr schnell**.
Das Pferd **dort** ist schnell.
Was meinst du? Das **da**!

Steigerung

wie beim Adjektiv:

-
-er
-st-, -est-

schnell
schneller
am schnellsten

Gesteigert werden können a) nur Adverbien, die aus Adjektiven oder Partizipien abgeleitet sind;
b) oft, bald, viel, wenig, gern

unregelmäßige

Steigerung

oft
häufiger (öfter)
am häufigsten

bald
eher
am ehesten

gern
lieber
am liebsten

gut
besser
am besten

viel
mehr
am meisten

wenig
weniger
am wenigsten

Absoluter Superlativ

aufs ...ste: aufs höchste überrascht, aufs bitterste enttäuscht.

8. Personalpronomen (persönliches Fürwort)

	1. Person	2. Person	3. Person (Personen)
N	ich	du	er sie es
G	meiner	deiner	seiner ihrer seiner
D	mir	dir	ihm ihr ihm
A	mich	dich	ihn sie es

Singular

	3. Person (Sachen)
N	er sie es
G	seiner ihrer (seiner) dessen
D	ihm ihr ihm
A	ihn sie es

unpersönlich

es
dessen (es)
—
es

da(r)- + Präp.

Anrede an Fernerstehende
Sing. und Plur.

	1. Person	2. Person	3. Person (Personen)
N	wir	ihr	sie
G	unser	euer	ihrer
D	uns	euch	ihnen
A	uns	euch	sie

Plural

	3. Person (Sachen)
N	sie
G	ihrer
D	ihnen
A	sie

da(r)- + Präp.

Sie
Ihrer
Ihnen
Sie

• Merke: Gen. mein, dein, sein
veraltet und dichterisch

Vergiß **mein** nicht!
Gedenke **mein**! Gedenke **meiner**!

meinetwegen unseretwegen od. unsretwegen
deinetwegen
seinetwegen
ihretwegen
meinetwegen
eueretwegen
euretwegen

Fräulein, Mädchen: heute oft sie

Ich traf das **Fräulein** von der Theaterkasse. **Sie** grüßte mich.

Genitiv der 3. Pers.

Personen

Sachen (auch Inhalt einer Aussage)

Ich erinnere mich **seiner** (= des Schülers, des Kindes)
ihrer (= der Studentin, der Kinder)

Ich erinnere mich **dessen** (= des Vorfalls)
(= wie es war)

Personalpronomen + Präpositionen

D Ich sehe mich **nach ihr** (= meiner Tochter).
A Ich denke **an ihn** (= meinen Sohn).

Ich sehe mich **danach** (= der See, = dem Gebirge, = den Ferien).

Die Verbindung von da(r)- und Präposition heißt **Pronominaladverb**.

Sachen = Personen

zur Verdeutlichung des Zusammenhangs
zur Hervorhebung

Ich denke gern **an sie** (= die Stadt) zurück.

• Unterscheide: **Person**
Sache Er interessiert sich

für **sie** (= eine Dame).
dafür (= eine Sprache).

9. es

1. Sächliche Person

Nom. Das Kind spielt. **Es** spielt.
Akk. Ich sehe das Kind. Ich sehe **es**.

nach Präpositionen
kein es, sondern nur Substantiv:
Ich Sorge **für das Kind**.

2. Sächliche Sache

Nom. Das Buch ist gut. **Es** ist gut.
Akk. Ich lese das Buch. Ich lese **es**.

da- Ich halte nicht viel **davon** (= von dem Buch).

3. Unpersönliches es

a) Subjekt

b) Akkusativobjekt } fester Bestandteil des Verbs
c) Genitivobjekt }

Es ist gut.

Ich kann **es** nicht ertragen.

Ich habe **es** satt.

Witterungsangaben unpersönliche Ausdrücke

es regnet

es hagelt

es schneit

es scheint

es ist (mir) möglich

es fehlt mir an (D)

es geht mir gut

4. Grammatisches Subjekt

Es nimmt die **erste** Stelle im Satz ein, wenn diese nicht durch ein anderes Wort besetzt ist.

a) Hinweis auf ein folgendes Subjekt

Es Subjekt
Jetzt

Es **Jetzt** } spielt die Kapelle H. Müller.

es in der Frage

unpersönliches **es** (3) bleibt erhalten
Geht **es** dir gut?

b) beim unpersönlichen Passiv

Es Passiv 3. Pers.
Jetzt

Es **Jetzt** } darf geraucht werden.

es als grammatisches Subjekt (4)
fällt weg

Spielt die Kapelle H. Müller?
Darf hier geraucht werden?

c) bei einigen unpersönlichen Verben

Es unpersönl. Verb 3. Pers.
Jetzt

Es graut mir vor dir.
Jetzt graut mir vor dir.
Mir graut vor dir.

10. Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort)

Sing.

Plur.

Sing./Plur.

Deklination wie **ein**, ebenso: **dein**, **sein**, **ihr**, **unser**, **euer**

Besitzer

Possessivpronomen

Besitzer

Possessivpronomen

1. ich
2. du
3. er, es
sie

mein
dein
sein, dessen
ihr, deren

1. wir
2. ihr
3. sie

unser
euer
ihr, deren

dessen und **deren** bleiben immer unverändert

Merke: **ein -e- fällt weg**

unser
euer

-e

-en

-em

-er

-es

unsere

unsere

unserem

unserer

unseres

oder

unsre

unsren (unsren)

unsrem (unsrem)

unsrer

unsres

euere

euere

euere

euere

euere

euere

euern (euern)

euern (euern)

euere

euere

sein, ihr oder dessen, deren?

Sie traf dort **ihre** Freunde und { **deren** Verwandte (= die Verwandten der Freunde).
ihre Verwandten (= ihre eigenen Verwandten).

Substantivischer Gebrauch

ohne Artikel

mit bestimmtem Artikel

	Sing.	Plur.
N	meiner	meine
G	meiner	meiner
D	meinem	meinem
A	meinen	meinen

	Sing.	Plur.
m	der	die
f	die	die
n	das	die
m	Meine	Meine
f	Meinen	Meinen
n	Meinen	Meinen
m	Meinen	Meinen
f	Meinen	Meinen
n	Meinen	Meinen

oder Mein + ig + -:

der Meinige die Meinige das Meinige die Meinigen

Beispiele: **Unsere** (od. **Unsre** od. **Die Uns(ere)n** od. **Die Unsrigen**) (= die Leute unserer Mannschaft) haben gewonnen. — Jedem das **Seine**. — Ich sehe, Ihr Kugelschreiber schreibt nicht mehr. Nehmen Sie **meinen**. (Kleinschreibung, da das Substantiv schon genannt ist.)

Merke: Dieser Koffer ist } **mein**. (Umgangssprache: **meiner**)
Dieser Koffer sind } **meine** (Umgangssprache: **meiner**)

Possessivpronomen = Reflexivpronomen + Artikel s. Reflexivpronomen

11. Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort)

	Sing.	Plur.
m	dieser	der
f	jener	die
n	dies(es)	das
pl.	diese	die

13. Reflexivpronomen (rückbezügliches Fürwort)

Sing.

1. Pers.
2. Pers.
3. Pers.

Plur.

1. Pers.
3. Pers.

D	A
mir	mich
dir	dich
sich	sich
D = A	
uns	uns
euch	euch
sich	sich

A

ich freue **mich**
du freust **dich**
er, sie, es freut **sich**

D

ich kaufe **mir** ein Haus
du kaufst **dir** ein Haus
er, sie, es kauft **sich** ein Haus

● Merke:

sich wird immer klein geschrieben:
Freuen Sie **sich**?

a) fester Bestandteil des Verbs Ich freue **mich**.

b) Ergänzung zum Verb als Akkusativ-Objekt als Dativ-Objekt

Reflexivpronomen im Dativ + Artikel

= Possessivpronomen bei Körperteilen und Kleidungsstücken

(Ich freue **gibt es nicht**.)

Ich wasche **mich**.
Ich koche **mir** Kaffee.

Ich wasche **mir** die Hände (= meine Hände).
Er setzt **sich** den Hut auf (= seinen Hut).

uns, euch, sich oder einander?

a) Sie nickten **einander** zu oder: Sie nickten **sich** zu (der eine dem anderen).

b) Sie gönnten **einander** nichts (der eine dem anderen).

Aber: Sie gönnten **sich** nichts (meist: Sie waren gegen sich selbst geizig).

14. Interrogativpronomen (Fragefürwort)

Personen

Sachen

Beispiele:

Person

G Wessen erinnert ihr euch? Seiner, ihrer.
D Wem verdankt ihr das? Ihm, ihr, ihnen, Ihnen.

Sache

G Wessen erinnert ihr euch? Seiner Worte.
D Welchem Umstände verdankt ihr das? Seiner Hilfe.

N	wer?	was?
G	wessen?	wessen?
D	wem?	welcher Tatsache?
		welchem Umstände? u.a.
		wo(r) + Präposition
		was?
		wo(r) + Präposition
A	wen?	

a) substantivisch und b) adjektivisch

	m	f	n	pl.
N	welcher?	welche?	welches?	welche?
G	welches,	welcher?	welches,	welcher?
	welchen?		welchen?	
D	welchem?	welcher?	welchem?	welchen?
A	welchen?	welche?	welches?	welche?

welcher erfordert die Nennung einer bestimmten Sache unter mehreren:

a) Hier sind mehrere Kugelschreiber. Welchen möchten Sie?

b) In welcher Straße wohnst du? In der Breiten Straße.

● Merke:

Welches ist { der richtige Koffer?
die richtige Tasche?
das richtige Buch?

Welches sind { die richtigen Koffer?
die richtigen Taschen?
die richtigen Bücher?

a) substantivisch

was für ein? was für eine? was für eins? —

b) adjektivisch

was für ein? was für eine? was für ein? was für?

was für ein? fragt nach den Eigenschaften einer Sache:

a) Was für einen (Kugelschreiber) möchten Sie?

b) In was für einer Straße wohnst du? In einer breiten Straße.

15. Indefinitpronomen (unbestimmtes Fürwort)

1. alleinstehend (substantivisch)

der eine — der andere
einer, ein(e)s
jeder
jemand
irgendwer
man
(welche =) einige
(welches =) etwas

N	jedermann	man
G	jedermanns	—
D	—	einem
A	= N	einen

Beispiele:

Der eine kommt, der andere geht.
Das ist nicht jedermanns Sache.
Hast du noch Geld? Ich habe noch welches.

2. alleinstehend oder mit neutralem substantiviertem Adjektiv

etwas (was)
irgend etwas
irgend jemand
jemand
niemand
nichts
wenig
viel

N	etwas	nichts	jemand	niemand
G	—	—	jemand(e)s	niemand(e)s
D	etwas	nichts	jemand(em)	niemand(em)
A	etwas	nichts	jemand(en)	niemand(en)

mit neutralem Adjektiv
etwas Gutes
nichts Gutes

N Es war jemand anders. Niemand anders als er.
D Er sprach mit jemand anders (od. anderem od. Fremdem).
A Wir haben nichts Passendes. Es war für jemand anders (od. Fremden).

3. alleinstehend oder mit folgendem Substantiv

all-
alle
ander-
andere
beide
die meisten
ein einziger
einige
ein gewisser
ein paar
etliche
irgendein
irgendwelche
jeder
kein
mehrere
manche
sämtliche
verschiedene
viele
wenige

Deklination der damit verbundenen Adjektive siehe unter Adjektiv

● Merke: **NDA ein paar**

Bedanke dich mit ein paar Zeilen!

jedermann = jeder = (veraltend) jedweder, jeglicher

Die Grenze zwischen Indefinitpronomen und Zahlwort ist fließend: in manchen Grammatiken erscheinen einer, eins, ander-, beide, alle, viele, wenige als Zahlwörter.

16. Numerale (Zahlwort)

Kardinalzahlen (Grundzahlen)

0 null	11 elf	21 einundzwanzig	100 (ein)hundert
1 eins	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	200 zweihundert
2 zwei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	1 000 (ein)tausend
3 drei	14 vierzehn	30 dreißig	10 000 zehntausend
4 vier	15 fünfzehn	40 vierzig	100 000 (ein)hunderttausend
5 fünf	16 sechzehn	50 fünfzig	1 000 000 eine Million
6 sechs	17 siebzehn	60 sechzig	1 000 000 000 eine Milliarde
7 sieben	18 achtzehn	70 siebzig	
8 acht	19 neunzehn	80 achtzig	
9 neun	20 zwanzig	90 neunzig	

Wiederholungszahlen: einmal, zweimal, hundertmal

Vervielfältigungszahlen: einfach, zweifach, dreifach, hundertfach

Distributivzahlen (Verteilungszahlen): je eine(r), je zwei, je hundert

Gattungszahlen: einerlei, zweierlei, hunderterlei, allerlei, vielerlei
die zwanziger Jahre (die Jahre von 1920—1929)
die fünfziger Jahre (die Jahre von 1950—1959)

Uhrzeit: 1.00 ein Uhr, aber eins

amtlich:	gewöhnlich:
2.10 zwei Uhr zehn	zehn (Minuten) nach zwei
2.15 zwei Uhr fünfzehn	(ein) Viertel nach zwei, ein Viertel drei
2.30 zwei Uhr dreißig	halb drei
2.45 zwei Uhr fünfundvierzig	(ein) Viertel vor drei, drei Viertel drei
2.50 zwei Uhr fünfzig	zehn Minuten vor drei

Deklination

ein, eine, eins **s.** unter Adjektiv II
der eine **wie Adjektiv II**
einer **wie das Demonstrativpronomen dieser**

N	zwei	drei
G	zweier, dreier	

wenn kein Artikelzeichen (-er) vorangeht:

die Ansichten **zweier (dreier)** kluger Menschen

aber: die Ansichten **dieser zwei (drei)** Menschen.

• **Merke:** zu **zweien, dreien ... zwölfen**

Klein- oder Großschreibung?

Wir waren nur **drei**.
Es schlägt **zwölf**.

der **erste**, der **zweite** ...
der **letzte** (Aufzählung)
ein **viertel** Pfund, ein **halbes** Pfund

Die **Drei** ist eine heilige Zahl.
Wann kommt die **Zwölf** (Straßenbahnnummer zwölf)?
Da kommt der **Fünfer** schon (Autobus Nr. fünf).
Sie ist schon in den **Dreißigern**.
Friedrich der **Zweite**
der **Erste**, **Zweite**, **Letzte** des Monats
Geben Sie mir ein **Viertel**, ein **Halbes**

Ordinalzahlen (Ordnungszahlen)

- erst-
- zweit-
- dritt-
- viert-
- fünft-
- sechst-
- acht-
- neunzehnt-
- zwanzigst-
- neunundzwanzigst-
- hunderterst-

4.—19.

Kardinalzahl + e

acht- nur ein s

20. usw. Kar-

dinalzahl + st

Endungen wie Adjektiv I II III

Gebrauch

adjektivisch	substantivisch
Er wohnt im dritten Stock.	Er ging als Erster durchs Ziel. Man muß noch ein Drittes erwägen.

Herrschnamen

Friedrich der **Zweite**
Ludwig der **Vierzehnte**

Datum

Heute ist der **25. (-ste)** April 1966 (neunzehn-hundertsechundsechzig).
Berlin, den **26. (-sten)** November.

Bruchzahlen = Ordinalzahl + el

$\frac{1}{2}$ ein Einteil	$\frac{1}{4}$ ein Viertel
$\frac{1}{2}$ ein halb	$\frac{1}{20}$ ein Zwanzigstel
$\frac{1}{3}$ ein Drittel	

Zahladverbien = Ordinalzahl + ens

erstens, zweitens, drittens usw.

17. Verb (Tätigkeitswort, Zeitwort)

-en	sagen, sprechen
-n	handeln, sein

Der Infinitiv (Nennform od. Grundform) aller Verben endet auf -en od. -n.

Nach der **Konjugation** (Beugung) unterscheidet man:

- schwache Verben** sagen **sagte** **gesagt**
- starke Verben** sprechen **sprach** **gesprochen**
- unregelmäßige Verben** nennen **nannte** **genannt**

Merkmal
gleichbleibender Stammvokal = **kein Ablaut**
veränderter Stammvokal = **Ablaut (= x)**
Mischung von a) und b)

-t- ge...t
- ge...en

3 Hilfsverben haben sein werden
zur Bildung verschiedener Zeitstufen und des Passivs

ich **habe** gesprochen
ich **bin** gegangen
ich **werde** sprechen
es **wird** geöffnet

6 Modalverben können müssen sollen dürfen wollen mögen

Vollverben können allein stehen ohne einen anderen verbalen Zusatz: Ich **spreche**. Ich **sitze**. Ich **gehe**. Ich **ruhe**.
Alle Hilfsverben und Modalverben können Vollverben sein: Ich **denke**, also **bin** ich (= **existiere** ich). Ich **habe** eine Wohnung (= **besitze** ...). Es **wird** Winter (= **Der Winter kommt allmählich**). Ich **will** das nicht (= **wünsche**). Er **kann** Deutsch (= **beherrscht, spricht**).

LANGENSCHIEDTS GRAMMATIKTAFEL DEUTSCH

Übersicht über die Verbformen

a) 3 Personalformen

	Singular	Plural	Sing./Plur.	
1. Pers.	ich sage	wir sagen	Sie sagen	hat den Sinn der 2. Pers. Sing. und Plur. hat die Form der 3. Pers. Plural
2. Pers.	du sagst	ihr sagt		
3. Pers.	er sagt	sie sagen		
			Sie	

b) 2 Numeri (Zahlformen)

Singular: ich sage

Plural: wir sagen

c) 8 Tempora (Zeitformen)

2 einfache Zeitformen:

Präsens
(Gegenwart)
Imperfekt
(erste Vergangenheit)

ich sage
ich sagte

6 zusammengesetzte Zeitformen:

Perfekt (2. Vergangenheit)
Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)
Futur I (erste Zukunft)
Futur II (zweite Zukunft)
Konditional I (erste Bedingungsform)
Konditional II (zweite Bedingungsform)

ich habe gesagt
ich hatte gesagt
ich werde sagen
ich werde gesagt haben
ich würde sagen
ich würde gesagt haben

d) 2 Genera (Handlungsformen)

Aktiv (Tätigkeitsform):

sagen

Passiv (Leideform):

gesagt werden

e) 3 Modi (Aussageweisen): Indikativ (Wirklichkeitsform) Konjunktiv (Möglichkeitsform) Imperativ (Befehlsform)

Es ist wahr.

Er sagt, daß es wahr sei.

Seid einig!

18. Verbformen. Aktiv (Tätigkeitsform)

a) unselbständige (ohne Personalendung)

Infinitiv

Infinitiv des Perfekts

(I.) Partizip Präsens (Mittelwort der Gegenwart)

(II.) Partizip Perfekt (Mittelwort der Vergangenheit)

schwach
stark

-en, -n
ge...t (ge.x.en) haben
-end, -nd

sagen, lächeln
gesagt (gesprochen) haben
sagend, lächelnd

ge...t
ge.x.en (x = Ablaut)

gesagt
gesprochen

b) selbständige (mit Personalendungen) = finites Verb

0 = keine Endung		schwach: -t-				stark: Ablaut			
		Präsens		Imperfekt		Präsens		Imperfekt	
		Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
1. ich	-e (0)	sage	sage	sagte	sagtest	spreche	spreche	sprach	sprache
2. du	-st	sagst	sagest	sagtest	sagtest	sprichst	sprichst	sprachst	sprachtest
3. er	-t, -e (0)	sagt	sage	sagte	sagte	spricht	spreche	sprach	sprache
1. wir	-en	sagen	sagen	sagten	sagten	sprechen	sprechen	sprachen	sprachen
2. ihr	-t	sagt	saget	sagtet	sagtet	sprecht	sprechet	sprachet	sprachet
3. sie	-en	sagen	sagen	sagten	sagten	sprechen	sprechen	sprachen	sprachen

c) Imperativ

mit Personalendung Sing.

-(e), 0

sage! sag! sprich!

• Merke: Bei Vokalveränderung im Präsens

— ich spreche du sprichst er

spricht: sprich! —

hat der Imperativ Sing. nie -e

Plur.

-t

sagt! sprecht!

sagen Sie! sprechen Sie!

ohne Personalendung

= Infinitiv

= II. Partizip

Aufstehen! Bitte einsteigen!

Still gestanden! Rauchen verboten!

mit Personalpronomen

Sing.

Geh 'du doch! Du gehst jetzt! Gehst du jetzt!
Willst du endlich gehen! Du sollst gehen.

Plur.

1. Gehen wir! Laßt uns gehen! Wollen wir gehen!
2. Geht ihr doch! Wollen Sie endlich gehen! Wir sollen gehen!

Perfekt 1. ich habe 2. du hast 3. er hat 1. wir haben 2. ihr habt 3. sie haben	schwach ich bin du bist er ist wir sind ihr seid sie sind	stark ich habe du hast er hat wir haben ihr habt sie haben	ich bin du bist er ist wir sind ihr seid sie sind
Plusquamperfekt 1. ich hatte 2. du hattest 3. er hatte 1. wir hatten 2. ihr hattet 3. sie hatten	schwach ich war du warst er war wir waren ihr wart sie waren	stark ich hatte du hattest er hatte wir hatten ihr hattet sie hatten	ich war du warst er war wir waren ihr wart sie waren
Futur I 1. ich werde 2. du wirst 3. er wird 1. wir werden 2. ihr werdet 3. sie werden	sagen auswandern sprechen gehen	Futur II ich werde du wirst er wird wir werden ihr werdet sie werden	gesagt haben ausgewandert sein gesprochen haben gegangen sein
Konditional I 1. ich würde 2. du würdest 3. er würde 1. wir würden 2. ihr würdet 3. sie würden	sagen auswandern sprechen gehen	Konditional II ich würde du würdest er würde wir würden ihr würdet sie würden	gesagt haben ausgewandert sein gesprochen haben gegangen sein

● Merke: Nur **Futur II** und **Konditional II** werden mit dem **Infinitiv des Perfekts** gebildet

19. Hilfsverben (Hilfszeitwörter)

Infinitiv Präsens	haben	sein	werden	Partizip Präsens	habend	seiend	werdend
Infinitiv Perfekt	gehabt haben	gewesen sein	geworden sein	Partizip Perfekt	gehabt	gewesen	geworden
Imperativ	habe, hab, habt!	sei, seid!	werde, werdet!				
	haben Sie!	seien Sie!	werden Sie!				

haben

	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
Präsens	1. ich habe 2. du hast 3. er hat 1. wir haben 2. ihr habt 3. sie haben	habe habest habe haben habet haben	Imperfekt	hatte hattest hatte hätten hättet hätten	hätte hättest hätte hätten hättet hätten
Perfekt	1. ich habe gehabt	habe gehabt	Plusquamperfekt	hatte gehabt	hätte gehabt
Futur I	1. ich werde haben	werde haben	Futur II	werde gehabt haben	werde gehabt haben

sein

	Indikativ	Konjunktiv		Indikativ	Konjunktiv
Präsens	1. ich bin 2. du bist 3. er ist 1. wir sind 2. ihr seid 3. sie sind	sei sei(e)st sei seien seiet seien	Imperfekt	war warst war waren war(e)t waren	wäre wärest wäre wären wäret wären
Perfekt	ich bin gewesen	sei gewesen	Plusquamperfekt	war gewesen	wäre gewesen
Futur I	ich werde sein	werde sein	Futur II	werde gewesen sein	werde gewesen sein

Präsens	1. ich werde	werde	Imperfekt	wurde	würde
	2. du wirst	werdest		wurdest	würdest
	3. er wird	wird		wird	würde
	1. wir werden	werden		wurden	würden
	2. ihr werdet	werdet		wurdet	würdet
	3. sie werden	werden		wurden	würden
Perfekt	1. bin geworden	sei geworden	Plusquam-perfekt	war geworden	wäre geworden
Futur I	1. werde werden	werde werden	Futur II	werde geworden sein	werde geworden sein

b) **zu ...end** passivisch-modal attributiv

die noch **zu leistende** Arbeit (= die noch geleistet werden muß)

substantivisch

das noch **zu erledigende** (das, was noch erledigt werden muß)

II. **ge ...t** | **ge ... (e)n** Partizip Perfekt

a) **passivisch** von transitiven Verben adjektivisch adverbial verbal

mit **angespannter** Aufmerksamkeit
Er hörte **angespannt** zu.
die uns von Ihnen **gelieferten** Waren (= die uns von Ihnen geliefert wurden)

● **Merke: aktivisch** ein gelernter Arbeiter — ein **studierter** Mann

b) **aktivisch** — von intransitiven Verben, verbal
die perfektiv sind (s. 23.)
— von reflexiven Verben adjektivisch

die gestern **eingetroffenen** Waren (= die gestern eingetroffen sind)
die gestern **erblühte** Rose (= die gestern erblüht ist)
der **betrunkene** Fahrer (= der sich betrunken hat)
der **erkrankte** Lehrer (= der sich erkrankt hat)

ge- oder kein ge-?

ge- bei betonter Stammsilbe
bei betontem Präfix

ge'sagt
ge'rufen
'angespannt
'eingetroffen

kein ge- bei betonter Stammsilbe mit Präfix
bei betonter Endung

hinter'**lassen**
stu'**diert**
atomi'**siert**

22. Verbalpräfixe (Vorsilben bei Zeitwörtern)

A. **unbetont** — untrennbar B. **betont** — trennbar

be- ge- durch- um-
(emp-) ver- hinter- unter-
ent- voll- miß- wider-
er- zer- über- wieder-**))

ab-	dar-	entlang-	hinter-	vor-
abwärts-	dar- auf-	fort-	los-	weg-
an-	drauß-	für-	miß-*)	wider-
auf-	durch-	gegenüber-	mit-	wieder-
aufwärts-	ein-	gleich-	nach-	zu-
aus-	einander-	her-	über-	zurück-
bei-	empor-	hier-	unter-	zusammen-
da-	entgegen-	hin-		zwischen-

*) nur miß- gebildet, mißgeleitet

**) nur wieder- 'holen

● **Merke:** Im Nebensatz sind alle Präfixe untrennbar.

Hauptsatz

zu A.
Er erzählt. Er **erzählte**. Er hat **erzählt**. Er wird **erzählen**.

Nebensatz

Ich weiß, daß
er es **erzählt**, er es **erzählte**, er es **erzählt** hat,
er es **erzählen** wird.

zu B.
Er fährt **ab**. Er fuhr **ab**. Er ist **abgefahren**. Er wird **abfahren**.

Ich weiß, daß
er **abfährt**, er **abfuhr**, er **abgefahren** ist, er **abfahren** wird.

Präposition: setzen **über**
Ich setze **über** den Fluß.

Präposition oder Präfix?

Präfix betont: 'übersetzen
Ich setze mit der Fähre **'über**.

Präfix unbetont: **über'**setzen
Ich **über'**setze aus dem Englischen ins Deutsche.

23. Aspekte und Aktionsarten (Handlungsarten)

Oberbegriff
Aspekt:

Unterbegriff
Aktionsart:

imperfektiv (unvollendet)

andauernde (durative) Handlung (—)
wiederholte andauernde Handlung (— — —)
beginnende (inchoative) Handlung (<)

perfektiv (vollendet)

einmalige (punktuelle) Handlung (.)
wiederholte einmalige Handlung (...)
beginnende Handlung (—)
vollendete (resultative) Handlung (—)
wiederholte vollendete Handlung (— — —)

Ausdrucksmitel

a) **Präfixe**

Das Licht hat **gebrannt** (—).
Das Papier ist **verbrannt** (—).
Der Junge rennt **los** (—).

Der Junge rennt (—). Das Kind hat **gegessen** (—).
Das Kind hat die Suppe **aufgegessen** (—).
Der Junge ist **losgerannt** (—).

b) **Präpositionen**

Ich freue mich **an** dem Geschenk (—).
Ich freue mich **über** das Geschenk (—).

d) **Verbformen im Passiv**

Die Tür wird **geschlossen** (—).
Die Tür ist **geschlossen** (—).

c) **Konjunktionen**

Ich freue mich (immer), **wenn** er kam (...).
Ich freue mich, **als** er kam (—).

e) **Wortgruppen, adverbiale Ausdrücke**

Ich bin dabei, die Koffer zu packen (—).
Ich bin mit dem Kofferpacken **fertig** (—).

24. Präpositionen (Verhältniswörter)

Die Präposition (wörtlich „Vor-stellung“) steht meist vor dem Substantiv:
Sie steht nach dem Substantiv (genauer: Postposition) (←):
Sie umrahmt das Substantiv (eigentlich: Präposition + Postposition) (...):

wegen des Regens
des Regens wegen
um des Kindes
willen

wegen
← wegen
um ...
willen

mit dem Genitiv

hoher Stil, Kanzleistil, juristisch

während auf Grund,
statt, anstatt aufgrund
trotz halber
wegen (auch ←) um ... willen
längs (= wegen, für)
an Stelle,
anstelle

anlässlich (= zu, bei) mittels innerhalb zuzüglich
betriffs (= wegen) seitens (= von) außerhalb vorbehaltlich
gelegentlich (= bei) ungeachtet diesseits binnen (meist D)
infolge vermöge jenseits dank (besser D)
hinsichtlich zufolge einschließlich Veraltet: ob
kraft oberhalb (= mit) (= wegen)
laut unterhalb ausschließlich (= ohne)

- Merke: trotz D veraltend
zufolge besser D

laut, ausschließlich
einschließlich, zuzüglich
+ Substantiv ohne -s
Im Plural haben starke Substantive + -n.

mit dem Dativ

laut Vertrag, einschließlich Porto

laut Berichten, einschließlich Gläsern

ab entlang
aus gegenüber (auch ←) von ... an
aus ... heraus gemäß (meist ←) von ... aus
außer mit zu
bei nach zu Folge (←)
binnen seit zuwider (←)
dank bis zu
(trotz)

veraltet:

nächst
(= nahe bei,
nach)
nebst (= und)
samt (= mit)

- Merke: ab meist ohne Artikel:

ab Fabrik — ab Werk

ab nächstem (a. -en) Herbst
besser: von nächstem Herbst an

- Merke: nach = gemäß:
meiner Meinung nach

mit dem Akkusativ

durch gegen betreffend (meist ←)
für ohne um entlang (←)

Veraltet: sonder (= ohne) wider (= gegen)

mit dem Dativ oder Akkusativ

wo? (.) — Dativ

an hinter unter
auf neben vor
in über zwischen

wohin? (→) = Akku-
sativ

Das Buch liegt auf dem Tisch.
Das Flugzeug fliegt über der Stadt (verläßt das
Stadtgebiet nicht).

Ich lege das Buch auf den Tisch.
Das Flugzeug fliegt über die Stadt (fliegt ein und
verläßt das Stadtgebiet wieder).

25. Konjunktionen (Bindewörter)

I. nebenordnende (koordinierende)

Sie verbinden Wörter, Wortgruppen,
Hauptsätze oder gleichartige Nebensätze.

Verb mit der Personalendung an zweiter Stelle

1	2	3
Ich habe davon gehört,	doch glaube	ich

es nicht.

- Merke: Die normale Wortfolge wird nicht verändert durch:

und, auch
nicht nur ... sondern auch
sowohl ... als auch

oder
entweder ... oder
aber, allein, sondern

II. unterordnende (subordinierende)

Sie leiten Nebensätze ein und verbinden
Haupt- und Nebensatz zu einem Satzgefüge.

Verb mit der Personalendung am Ende des Satzes

Ich glaube ihm nicht, weil er schon mehrmals die
Unwahrheit gesagt hat.

Ich habe davon gehört,

0	1	2
aber	ich	glaube

es nicht.

Vergleichende Tabelle

I. nebenordnende Konjunktionen oder Konjunkionaladverbien	II. unterordnende Konjunktionen
a) anreihende (kopulative) und außerdem nicht nur ... dazu sondern auch desgleichen sowohl ... ebenfalls als auch endlich auch ferner zudem ja hernach weiter schließlich zuerst zuletzt bald ... bald einerseits ... andererseits halb ... halb teils ... teils weder ... noch erstens, zwei- tens usw.	—
b) ausschließende (disjunktive) oder, entweder ... oder	—
c) entgegenstellende (adversative) aber, sondern (nach Negativen), allein, dagegen, doch, dennoch, indessen, nichtsdestoweniger, nur, vielmehr	während, wogegen
d) bedingende (konditionale) sonst andererseits	wenn sofern im Fall(e) daß falls wofern

e) begründende (kausale) denn, nämlich, (ja, doch)	weil, da, zumal (da)
f) zeitliche (temporale) dann seitdem darauf zuvor	als während bevor solange wenn sooft ehe seit nachdem wie bis seitdem
g) folgernde (konsekutive) also, daher, darum, demnach, deshalb, deswegen, folglich, infolgedessen, mithin, somit, sonach	so daß zu ..., als daß so ..., daß
h) zweckanzeigende (finale) darum dazu	damit um ... zu (+ Infinitiv) daß veraltet: auf daß
i) einräumende (konzessive) zwar ... aber trotzdem	obgleich obwohl wenngleich obschon obzwar wenn ... auch
j) der Art und Weise (modale) —	indem, wie
k) vergleichende (komparative) so ... wie, wie, als, ebenso, genauso	wie, so ... wie, als, als ob, als wenn, wie wenn
l) des Verhältnisses (proportionale) um so, desto	je ... desto, je ... um so
m) einschränkende (restriktive) (in)sofern (in)soweit	inwiefern (in)soweit (in)sofern nur daß (s. a. bedingende)
n) das Mittel anzeigende (instrumentale) damit dadurch	dadurch, daß indem (s. a. Art und Weise)
o) verneinende (negierende) aber ... nicht geschweige denn nicht ... sondern	ohne daß (an)statt daß ohne ... zu (an)statt zu
p) zur Einleitung von Subjekts- u. Objektsätzen sowie von indirekten Fragesätzen	daß, ob

26. Attribute (Beifügungen)

Stellung und objektive Betonung

- adjektivisches Attribut** vor dem Substantiv
- Genitivattribut**
 - hinter dem Substantiv (normal)
 - vor dem Substantiv (bei Namen u. dichterisch)
- präpositionales Attribut** nach dem Substantiv
- adverbiales Attribut**
 - vor dem Adjektiv
vor dem Adverb
 - vor prädikativem Adjektiv oder Partizip

- das **väterliche** 'Haus
- das Haus des **'Vaters**
- Aussicht auf Erfolg**
- ein **'sehr** gutes Geschäft
Er erzählt **'sehr** interessant.
- Das Geschäft ist **gut** geführt.

27. Bezeichnung und Normalstellung der Satzglieder

I. A. Hauptsatz Tonstellen: **Anfang des Satzes** **Ende des Satzes**
mit einteiligem Prädikat (2.)

● **Merke:** Personalpronomen als Subjekt am Anfang des Satzes sind gewöhnlich **unbetont**.

wer? Verb mit Personalendung

- wer:** Subjekt (Satzgegenstand)
- (erzählt):** Prädikat

Präsens
Imperfekt

	1.	2.
	Er	erzählt
	Er	erzählte
a)	Er	erzählt
b)	Er	erzählt
c)	Er	erzählt
d)	Er	erzählt
e)	Er	erzählt
f)	Er	erzählt

was?

eine **Geschichte**

wem?

seinem **Bruder** eine Geschichte.

wann?

seinem Bruder **heute** eine Geschichte.

wo?

seinem Bruder heute **am Telefon** eine Geschichte.

wie?

seinem Bruder heute **mit lauter Stimme** am

Telefon eine Geschichte.

warum?

seinem Bruder heute **aus Langerweile** am

Telefon eine Geschichte.

was: Akkusativobjekt

wem: Dativobjekt

wann: adverbiale Bestimmung der Zeit

wo: adverbiale Bestimmung des Ortes

wie: adverbiale Bestimmung der Art und Weise

warum: adverbiale Bestimmung des Grundes

- Er erzählt **die** Geschichte.
 - Er erzählt seinem Bruder **die** Geschichte.
- oder:
- Er erzählt **die** Geschichte **seinem Bruder**.

● **Merke:** Das bestimmte Akkusativobjekt steht vor dem **betonten** Dativobjekt.

- Er erzählt **sie** seinem Bruder.
- Er erzählt **sie** ihm.

Ist das Akkusativobjekt ein Pronomen, so steht es vor dem Dativobjekt.

Verb 1. Stelle

Frage: Erzählt er (denn) seinem Bruder ... eine Geschichte?
Befehl: Erzähl Erzählen Käme (doch) deinem Bruder ... eine Geschichte!
Wunsch: wir (doch) seinem Bruder ... eine Geschichte!
 er doch!

Antwort: Ja oder Nein.
Erwartete Antwort: (Ja,) doch.

wie? wann? Mit **lauter Stimme** erzählte er seinem Bruder ... eine Geschichte.
 Heute erzählte er seinem Bruder ... eine Geschichte.
 Das Buch müssen Sie lesen!

Satzglieder, die hervorgehoben werden sollen, rücken im Aussagesatz oft an die 1. Stelle

Merke:

Er rief gestern seinen Bruder **an**.
 Er fährt am liebsten **Rad**.
 Er ist nach dem langen Gespräch mit dem Geschäftsführer **müde**.
 Er betrachtet das Telefon **als eine nützliche Erfindung**.
 Er fragte mich gestern vor der Tür **nach dem Titel des Buches**.

An letzter Stelle stehen:

Präfixe ('anrufen)
Verbzusätze ('radfahren)
Prädikatergänzungen (müde sein; als eine nützliche Erfindung betrachten)
Präpositionalobjekte (nach dem Titel fragen)

I. B. Hauptsatz mit mehrteiligem Prädikat (2a + 2b)

Hilfsverb + Vollverb

AKTIV

Modalverb + Vollverb

2a)
 Perfekt Er **hat** ... eine Geschichte
 Plusquam-perfekt Er **hatte** ... eine Geschichte
 Futur I Er **wird** ... eine Geschichte
 Futur II Er **wird** ... eine Geschichte

2b)
 erzählt.
 erzählt.
 erzählen.
 erzählt haben.

2a)
 muß ... eine Geschichte
 mußte ... eine Geschichte
 hat ... eine Geschichte
 hatte ... eine Geschichte
 wird ... eine Geschichte
 wird ... eine Geschichte

2b)
 erzählen.
 erzählen.
 erzählen müssen.
 erzählen müssen.
 erzählen müssen.
 erzählt haben müssen.

PASSIV

2a)
 Präsens Die Geschichte **wird** seinem Bruder ... erzählt.
 Imperfekt **wurde** seinem Bruder ... erzählt.
 Perfekt **ist** seinem Bruder ... erzählt worden.
 Plusquam-perfekt **war** seinem Bruder ... erzählt worden.
 Futur I **wird** seinem Bruder ... erzählt werden.
 Futur II **wird** seinem Bruder ... erzählt worden sein.

2b)
 erzählt.
 erzählt.
 erzählt worden.
 erzählt worden.
 erzählt werden.
 erzählt worden sein.

2a)
 muß seinem B. ...
 mußte seinem B. ...
 hat seinem B. ...
 hatte seinem B. ...
 wird seinem B. ...

2b)
 erzählt werden.
 erzählt werden.
 erzählt werden müssen.
 erzählt werden müssen.
 erzählt werden müssen.
 erzählt werden müssen.

Frage: **Hat** er seinem Bruder ... eine Geschichte **erzählt?**
Wunsch: **Würde** er doch seinem Bruder ... eine Geschichte **erzählen!**

II. Nebensatz Das Verb mit der Personalendung schließt den Satz ab.

AKTIV

mit Modalverb

Ich hörte,
 daß er seinem Bruder ... eine Geschichte

erzählt.
 erzählte.
 erzählt hat.
 erzählt hatte.
 erzählen wird.

erzählen **will**.
 erzählen **wollte**.
 hat erzählen **wollen**.
 hatte erzählen **wollen**.
 wird erzählen **wollen**.

Das Verb mit der Personalendung steht vor dem Vollverb.

PASSIV

Ich weiß,
 daß das Museum

geschlossen **wird**.
 geschlossen **wurde**.
 geschlossen worden **ist**.
 geschlossen worden **war**.
 geschlossen werden **wird**.

geschlossen werden **muß**.
 geschlossen werden **mußte**.
 geschlossen werden **müssen**.
 geschlossen werden **müssen**.
 geschlossen werden **müssen**.

III. Nebensatz vor Hauptsatz Verb stößt auf Verb:

Nebensatz **Hauptsatz**
 Während er Radio **hört**, **liest** sie.

Wo steht das Reflexivpronomen **mich, dich, uns, euch, sich**?

Im **Hauptsatz** in der Nähe der Personalform des Verbs: Er **freut sich** immer über euren Besuch.

Er **hat sich** immer über euren Besuch gefreut.

Im **Nebensatz** beim Subjekt:

Ich hörte, daß **er sich** gestern an das Konsulat gewandt hat.

28. Stellung von nicht

Normalstellung

Er liest **nicht**.
 Er liest den Brief **nicht**.
 Er will den Brief **nicht lesen**.
 Er hat den Brief **nicht gelesen**.
 Er hat den Brief **nicht lesen können**.

Alle Regeln stimmen **nicht**.
 (kann bedeuten: alle Regeln sind falsch)

mit betontem Satzglied

Er liest **nicht den Brief**, sondern die 'Zeitung'.
 Er will **nicht den Brief**, sondern die 'Zeitung' lesen.
 Er hat **nicht den Brief**, sondern die 'Zeitung' gelesen.
 Er hat den Brief **nicht seinem Bruder**, sondern seiner 'Schwägerin' gegeben.
Nicht alle Regeln stimmen.
 (= die meisten sind richtig)

nicht steht vor dem Bestandteil des Verbs

vor dem **Präfix** (abfahren):

vor dem **Zusatz** (Auto fahren, radfahren):

vor der **Prädikatsergänzung** (auf den Tisch legen):

vor dem **Präpositionalobjekt** (sich an etwas gewöhnen):

Im letzten Fall auch, wenn der Nachdruck auf dem Verb liegt: Er **gewöhnt** sich an das kalte Klima **nicht**.

Der Zug fährt noch **nicht ab**.

Er fährt **nicht Auto**. Er fährt **nicht Rad**.

Er legt den Brief **nicht auf den Tisch**.

Er gewöhnt sich **nicht an das kalte Klima**.

der Infinitiv mit zu:

Substantiv
Adjektiv + zu + Infinitiv
Verb

29. Infinitiv (Nennform)

Ich habe die **Absicht**, eine Reise **zu** machen.

Ich halte es für **nützlich**, viel **zu** reisen.

Ich **beabsichtige**, eine Reise **zu** machen.

der reine Infinitiv oder der Infinitiv ohne zu steht nach:

a) den Modalverben

können sollen wollen
müssen dürfen mögen

b)

heißen lassen hören
helfen sehen fühlen

hören auch ... gehört
fühlen ... gefühlt

c)

bleiben gehen lernen
lehren machen

bleiben, gehen, lernen

werden oft mit dem Infinitiv zusammengeschrieben: sitzenbleiben, spaziergehen, kennenlernen.

Merke:

heißen, helfen, lehren
auch mit zu bei längerer
Ergänzung

Er hilft ihr aufwaschen.
Er lehrt ihn schreiben.

Aber: Er **hilft** der Frau, den Koffer ins Hotel **zu** tragen.
Er **lehrt** ihn, jedes Wort richtig **zu** schreiben.

Wann ist ein Infinitivsatz
anstatt eines daß-Satzes möglich?

wenn

Subjekt oder Objekt = Subjekt
im Hauptsatz = Subjekt
im daß-Satz

Subjekt = Subjekt: Ich hoffe, daß **ich** dich bald wiedersehe. — Ich hoffe, dich bald **wiederzusehen**.

Objekt = Subjekt: Ich bitte **dich**, daß **du** mir die Fahrkarte besorgst. — Ich bitte dich, mir die F. **zu** besorgen.

30. Konjunktiv (Möglichkeitsform)

Zwei einfache Formen { Konjunktiv I (vom Stamm des Präsens gebildet, s. Präsensformen) ... daß er **komme**
Konjunktiv II (vom Stamm des Imperfekts gebildet, s. Imperfektformen) ... wenn er **käme**

Zusammengesetzte Formen

Konjunktiv II

Konjunktiv I Vergangenheit: ... daß er **gekommen sei**
Futur: ... daß er **kommen werde**
Konjunktiv II Präsens: ... wenn er **fliehen würde** (= wenn er **flöhe**)
Vergangenheit: ... wenn er **gekommen wäre**
(... wenn er es **zugelassen haben würde**)

- a) in Wunschsätzen: **Käme** er doch! **Wäre** ich doch dort geblieben!
b) in vorsichtigen Aussagen: Das **wäre** vielleicht ganz praktisch!
c) in zurückhaltenden Aussagen: Da **wären** wir endlich!
d) in Bedingungssätzen der Unwirklichkeit (irrationalen Konditionalsätzen)

Merke:

Wenn Konj. II = Imperfekt Indikativ (alle schwachen Verben), dann würde + Infinitiv.

Im wenn-Satz und im Hauptsatz steht der Konj. II von **sein** oder **haben**.

Gegenwart: Wenn er **käme**, **freute** ich mich.
(**od. würde** ich mich **freuen**).

Vergangenheit: Wenn er gekommen **wäre**, **hätte** ich mich gefreut.

Wenn sie **flöhen**, **gefährdeten** sie ihr Leben.

Wenn sie fliehen **würden**, { **gefährdeten** sie ihr Leben.
würden sie ihr Leben **gefährden**.

Ungebräuchliche Konjunktivformen werden auch im wenn-Satz durch **würde** + Infinitiv ersetzt.

Konjunktiv I

Wann steht der Konjunktiv I?

- a) als Ausdruck des Wunsches: Er **lebe** hoch! Er **möge** (= mag) kommen! Auf Folgendes **sei** hingewiesen.
b) in der indirekten Rede:

Er { sagt, daß ich Frau Moll nicht begrüßt **hätte**.
sagte, daß er Frau Moll nicht begrüßt **habe**.
hat gesagt, daß wir Frau Moll nicht begrüßt **hätten**.

Die Zeit im Hauptsatz ist ohne Einfluß auf die Zeit im Nebensatz.

haben in der indirekten Rede

Falls Konj. I gleich dem Indikativ Präsens ist, wählt man die entsprechende Form von Konj. II.

ich **hätte** wir **hätten**
du **habest** ihr **habet**
er **habe** sie **hätten**

Merke:

Nach **ich, wir** Indikativ
Nach **ich dachte** meist Konj. II

Ich sagte, daß er Frau Moll nicht begrüßt **hat**.
Ich dachte, daß er Frau Moll nicht begrüßt **hätte**.



Die deutsche Grammatik auf einen Blick



**Mit allen wichtigen grammatischen
Erscheinungen und Regeln
der deutschen Sprache**

**Einprägsam durch übersichtliche Darstellung
im Mehrfarbendruck**

**Die praktischen Falttafeln zur schnellen
Orientierung und zum raschen Nachschlagen**

Zum Auffalten und Aufstellen beim Arbeiten

**Langenscheidts Grammatiktafel:
zur Wiederholung und Festigung der
Grammatikkenntnisse**
